



Randvere Kooli hoolekogu protokoll nr. 1

Koosoleku toimumise aeg: 29. oktoober 2024
Koosoleku toimumise algusaeg: 18.00
Koosoleku lõppemise kellaaeg: 20:11
Koosoleku toimumise koht: Randvere Kooli II korruse nõupidamiste ruum
Koosoleku juhataja: Kuni hoolekogu uue esimehe ja aseesimehe valimiseni koolijuht Margus Tõnissaar, ülejäänud punktid uus hoolekogu esimees.

Kutsutud hoolekogu liikmed:

1. Alina Ennik – 1. klasside esindaja
2. Gerli Veermäe – 2. klasside esindaja
3. Jaak Sepp – 3. klasside esindaja
4. Miia Mänd – 4. klasside esindaja
5. Kristlin Nagel – 5. klasside esindaja
6. Merle Rüütel – 6. klasside esindaja
7. Tanel Rannala – 7. klasside esindaja
8. Aivar Ormus – 8. klasside esindaja
9. Marko Laving – 9. klasside esindaja
10. Edward Ekker – eriklasside lapsevanemate esindaja
11. Kaarin Budõlin – eriklasside lapsevanemate esindaja
12. Gerli Uusmets – eriklasside õpetajate ja tugispetsialistide esindaja
13. Kadri Arula – tavaklasside õpetajate esindaja
14. Tõnis Rebane – kooli toetava organisatsiooni MTÜ Randvere Külasetši esindaja
15. Atso Matsalu – Viimsi vallavolikogu esindaja
16. Katrin Markii – Viimsi vallavalitsuse esindaja

Koosolekule kutsutud külalisliikmed:

1. Margus Tõnissaar – koolijuht
2. Merle Västra – õppejuht
3. Gerttu Vaher – õppejuht
4. Kerli Rentov – SA Randvere Hariduse juhatuse liige

Koosolekust osavõtnud hoolekogu liikmed:

1. Alina Ennik – 1. klasside esindaja
2. Gerli Veermäe – 2. klasside esindaja
3. Jaak Sepp – 3. klasside esindaja
4. Miia Mänd – 4. klasside esindaja
5. Kristlin Nagel – 5. klasside esindaja
6. Merle Rüütel – 6. klasside esindaja, asendusliige Marit Pilbas
7. Tanel Rannala – 7. klasside esindaja
8. Aivar Ormus – 8. klasside esindaja, asendusliige Kersti Kruusmann
9. Marko Laving – 9. klasside esindaja, asendusliige Kristi Kelder-Eha

10. Edward Ekker – eriklasside lapsevanemate esindaja
11. Kaarin Budõlin – eriklasside lapsevanemate esindaja
12. Gerli Uusmets – eriklasside õpetajate ja tugispetsialistide esindaja
13. Kadri Arula – tavaklasside õpetajate esindaja
14. Tõnis Rebane – kooli toetava organisatsiooni MTÜ Randvere Külaselts esindaja
15. Atso Matsalu – Viimsi vallavolikogu esindaja
16. Katrin Markii – Viimsi vallavalitsuse esindaja

Koosolekult puudunud hoolekogu liikmed:

1. Edward Ekker – eriklasside lapsevanemate esindaja

Külalistest ei tulnud kohale:

1. Merle Västra – puhkusel
2. Gerttu Vaher – arsti juures

Päevakord:

1. Protokolli ja memo kirjutaja valimine
2. Esimehe valimine
3. Aseesimehe valimine
4. Hoolekogu liikmete tutvustamine, sh senine kogemus, võimalik panus, hoolekogus osalemise huvi jne
5. Koolijuhi tulevikuvaate tutvustus.
6. Hoolekogu liikmete valimine värbamiskomisjoni.
7. Hoolekogu tööplaani koostamine
8. Hoolekogu regulaarsete kohtumiste ajakava vastuvõtmine
9. Kooli eelarvest. Hoolekogu soovib selle tutvustamist.
10. Koolisöökla juurdeehitus – koolisööklasse on ruumi juurde vaja.
11. Matemaatika tasemegrupid.
12. Noorte õpetajate sisseelamine ning õpetamise kvaliteet.
13. Õpilaste lõhnastamine tundide ajal ja vahetundides.
14. Õpetajate ühtne kord ja Kodukorra täitmine.
15. Järelevalve osas tekkinud infosulg.
16. Kaamerad ja veibiandurid.
17. Ettepanek kutsuda hoolekogu koosolekule alaliselt ka SA Randvere Haridus esindaja.
18. Küsimus SA Randvere Haridusele, milliseid ideid on veel õpetajatelt tulnud.
19. Küsimus tasemetööde kohta.
20. Küsimus valikeksami kuupäeva kohta.
21. Küsimus arengukavale antud hinnangu kohta.
22. Küsimus sisehindamise kohta.
23. Küsimus õpetajate motiveerimise kohta.
24. Ettepanek õpetajate otsimise kohta.
25. Tegevused kooli territooriumil.
26. Järeleaitamistunnid SA abiga
27. Täiendavad päevakorra ettepanekud, küsimused.

Vastuvõetud otsused:

1. Protokolli ja memo kirjutaja valimine

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Tanel Rannala nõustus olema selle koosoleku protokollija.

Hääletamise tulemused:

Kandidaadi Tanel Rannala poolt hääletajaid: 15 häält

Kandidaadi Tanel Rannala vastu hääletajaid: 0 häält

Kandidaadi Tanel Rannala osas erapooletuna hääletajaid: 0 häält

Otsus: Valida koosoleku protokollijaks ja memo kirjutaks Tanel Rannala

Eriarvamused: puuduvad

Ettepanekud, mida arvesse ei võetud: puuduvad

2. Esimehe valimine

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Hääletamise tulemused:

Merle Rüütel esitas Kristlin Nageli, rohkem kandidaate ei esitatud

Kandidaadi Kristlin Nageli poolt hääletajaid: 15 häält

Kandidaadi Kristlin Nageli vastu hääletajaid: 0 häält

Kandidaadi Kristlin Nageli osas erapooletuna hääletajaid: 0 häält

Otsus: Valida hoolekogu esimeheks Kristlin Nagel

Eriarvamused: puuduvad

Ettepanekud, mida arvesse ei võetud: puuduvad

3. Aseesimehe valimine

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Merle Rüütel esitab Miia Männi.

Marit Piibas esitab Merle Rüteli - Merle Rüütel annab teada, et ei ole nõus kandideerima.

Kristlin Nagel esitab Marko Lavingu.

Miia Mänd ja Marko Laving on nõus kandideerima.

Hääletamise tulemused:

Kandidaadi Miia Männi poolt hääletajaid: 11 häält

Kandidaadi Marko Lavingi poolt hääletajaid: 8 häält

Kandidaadi Miia Männi vastu hääletajaid: 0 häält

Kandidaadi Miia Männi osas erapooletuna hääletajaid: 0 häält

Kandidaadi Marko Lavingi vastu hääletajaid: 0 häält

Kandidaadi Marko Lavingi osas erapooletuna hääletajaid: 0 häält

Otsus: Valida ase-esimeheks Miia Mänd

Eriarvamused: puuduvad

Ettepanekud, mida arvesse ei võetud: puuduvad

4. Hoolekogu liikmete tutvustamine, sh senise kogemuse, võimaliku panuse ja hoolekogus osalemise huvi kirjeldamine.

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Kristlin Nagel: Teen ettepaneku aja kokkuhoiu mõttes piirduda nime, esindatav klassiaste, mitu aastat on kooliga seotud olnud.

Hoolekogu liikmed tutvustasid ennast.

5. Koolijuhi tulevikuvaate tutvustus

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Koolijuht: Kõigepealt eelmisest õppeaastast. Minu jaoks jäid seda eelkõige ilmestama juhtkonna vahetus – nii direktor kui õppejuhid on uued. Eelmiselt koolijuhi k/t-lt Regina Multramilt võtsime üle H-korpuse valmimise ja mööbli tellimisega seotud tegevused. Mehtasime ujula, sisustasime ja käivitasime teeninduse. Terve õppeaasta maadlesime ehitusvigadega: väga palju on Viimsi Haldus likvideerinud, osa probleeme jääb veel tulevikus lahendada. Valla järelevalvemenetluse lõpetamine, sellega seotud muudatused kodukorras, samuti sai loodud vanematekogu moodustamise kord. Õpetajatele ja õppejuhtidele pakkus ehk kõige enam väljakutset uue õppekava loomine. Kalendriaasta 2023 lõpetasime väga suure miinuseelarvega. Suur tänu koolipidajale, kes sellele katte leidis! Asutasime koostöökojad ja õpetaja nõukoja, mille kaudu saavad õpetajad otsustamisprotsessis enam kaasa rääkida. Alustasime loovtööde läbi viimisega. Toimus õpetajate streik, mille suuremate tagasilöökideta üle elasime. Kolme uue klassiruumi ehitus sai tänu Viimsi Halduse ja haldusjuhi Andrus Tedremäe heale tööle õigeks ajaks valmis.

Sel õppeaastal oleme saanud ilmselt ühele poole kvalifikatsiooni seirega, kuid toimus järjekordne järelevalve (HEV-järelevalve nagu mina seda viimase hetkeni teadsin). Järjest suurem väljakutse on teiskeelsete õpilaste toetamine. Esimest korda on meil 9. klassid ja teeme riigieksamid. Üle pika aja saab koolis tehtud sisehindamise ja peame valmis saama arengukava. Arengukavasse lisame palju väljakutseid, sealhulgas kommunikatsiooni korra loomise ja väärtuspakkumise sõnastamise õpetajate jaoks, mida sooviks valmis saada veel sellel õppeaastal.

KÜSIMUSED:

Atso: Kas koolirahu on saavutatud?

Koolijuht: Tehakse küsitlusi ja uuringuid ja püütakse selgitada üldist rahulolu jmt.

Merle Rüütel: ilmselgelt löi koolirahu kõikuma küsimused ja arusaamatus kantseleijuhi koondamise teave õppeaasta esimesel kuul.

6. Hoolekogu liikmete valimine värbamiskomisjoni

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Hoolekogu nimetab järgmised liikmed:

Marko Laving

Aivar Ormus

Miia Mänd

Tanel Rannala

HEV poolel: Edward Ekker

Aeg saadetakse 4 inimesele kalendrisse. Kompetents ei ole nõutud. Keegi võiks HEV poolelt ka olla liikmeks kui otsitakse HEV poolele töötajat. Augustikuus võib olla vaja palju olla kohal värbamistel. Kaasamise pärast vajalik. Hoolekogu esindaja oskab võibolla teistsuguseid küsimusi küsida. Kutse tuleb kõigile, kes nime üles andsid. Värbamiskomisjon lepib kokku oma suhtluse, nt fb grupp. Kooli poolt tuleb esialgne teade. Võib ka eelmine päev tulla teade. Digitaalne osalemise valmidus on ka olemas põhimõtteliselt. Konfidentsiaalne kõik käsitletu.

7. Hoolekogu tööplaani koostamine

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Esimees ja aseesinaine teevad koos järgmiseks korraks ajakava ja ettepanekud ning esitavad liikmetele.

8. Hoolekogu regulaarsete kohtumiste ajakava vastuvõtmine

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Esimees ja aseesimees teevad koosolekute ajakava valmis ja esitavad ülejäänud liikmetele.

9. Kooli eelarve tutvustus

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Koolijuht: Kooli 2025 eelarveprojektiga on võimalik tutvuda, kui eelarveprojekti koostamine on lõppenud ja 2025 aasta eelarveprojekt on minemas volikogu komisjonidesse ja volikogusse I lugemisele. Hoolekogu koolipidaja esindaja edastab eelarve projekti kõikide koolide hoolekogudele üheaegselt. Koolid on esitanud omapoolsed ettepanekud 15 septembriks eelarveprogrammis Veera. Koolijuhid on ka käinud omapoolseid ettepanekuid koolipidajale tutvustamas.

Kristlin Nagel: Randvere kooli põhimäärus § 50. Kooli vara ja eelarve: (3) Kooli eelarve eelnõu esitab kooli direktor vallavalitsuse õigusaktidega kehtestatud korras, kuulates eelnevalt ära kooli hoolekogu arvamuse. Sellega seonduvalt palume tutvustada hoolekogule Randvere kooli eelarvet, enne volikogu esimest lugemist. Eelnõud ei ole hoolekogule tutvustatud ja hoolekogu ei ole arvamust saanud avaldada.

Jaak Sepp: Kui esitatakse koolile eelarve, siis investeringud ja kooli tehniline eelarve eraldi. Jaagule kinnitati, et kõik "see" tuleb ja on olemas.

Katrin Markii saadab 1. dets hoolekogule eelarve projekt, mis läheb esimesele lugemisele 17.12.2024 volikogu istungil.

Merle Rüütel: Kas sel aastal on lootust, et eelarve jääb nulli? Koolijuht: Eelarve seis on parem kui eelmise aasta lõpus.

10. Koolisöökla juurdeehitus, praegune on söökla õpilaste jaoks liiga kitsas. Täna on ka sööklas veel kohti puudu ca 1/3. Selles osas oleks vaja selgust saada - kui palju on kohti puudu, kuidas see mõjutab laste söömist ning mis on plaanid.

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Koolijuht: Kooli poolt vallale esitatud eelarve ettepanekutes on küsitud 90 000 euri söökla laiendamiseks. Kui eelarve projekt valmib, siis saame selle kohta rohkem teada.

– Ventilatsioon ka vaja lahendada, kui laiendus teha. Ennetada ümbertegemiste vajadusi. Ventilatsioon ja mõõtmise kvaliteedi hindamine korraldada.

– Viimsi Haldus peaks saatma mõõtmise akti. Kutsuda võibolla järgmisele koosolekule.

Kristlin kutsub.

– Kust tuli 90000? See küsimus käis ka läbi. Eskiis pidi olemas olema arhitekti poolt, projekti pole. Sein nihutatakse edasi, katus peale jne. Kallis pinnase töö, uus põrand.

– Järgmiseks koosolekuks lubati edastada eskiisprojekt.

11. Millal toimub matemaatika tasemegruppide moodustamine? Vajadus oli juba õpeaasta alguses. Mis on takistused?

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Koolijuht: Meie eelarve ei ole võimaldanud veel ühte matemaatika õpetajat otsida. Tegelikult

vajame ka abiõpetajaid hädasti juurde. Loodetavasti saame lisa matemaatika õpetajat otsida uuest kalendriaastast.

– Tasemegrupp tähendab võimekuste järgi gruppideks jagamist klassis. Matemaatika õpetajaid ei ole piisavalt palju. Ja kui õpetaja ei saa koormust täis, siis ta ei tule siia kooli.

– Tasemegruppide moodustamise võimalus sõltub Viimsi valla koolide ühtsetest rahastamisalustest ning koolijuhtkonna otsustest eelarve jaotamisel ja prioriteetide seadmisel.

Jaanuaris uus eelarve ja võibolla saavad tasemegrupid sinna sisse.

12. Noorte õpetajate sisseelamine ning õpetamise kvaliteet. Suur rahulolematuus bioloogia ja geograafia õpetajatega. On tulnud tagasiside, et tundides ei suudeta hoida korda.

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Õppejuht Merle: Meie koolis on alustavate õpetajate toetamiseks ja kooli sisseelamiseks mentorlussüsteem ja igale uuele õpetajale on määratud mentor, kes aitab õpetajat kõikides igapäevatööd puudutavates küsimustes. Lisaks toimuvad mentee ja mentori omavahelised tunnivaatlused ja tagasisidestamine. Uute õpetajate tunde vaatlevad ka õppejuhid, millele järgnevad vestlused, kus õppejuht annab tagasi- ja edasisidet. Võtame lastevanemate ja õpilaste tagasisidet õpetajate ja tunnisisu osas väga tõsiselt ning oleme korduma kippuvate murekohtade osas õpetajatega ka alati vestlenud.

– Tunnustust saavad sageli ka uued õpetajad, kellel ei pruugi veel vajalikku kvalifikatsiooni olla.

– Mentorlusprogrammi juhtimist tuleb jälgida ja järgida.

– Mittekvalifikatsiooniga õpetajaid nügida, et ta saaks ühel päeval kvalifikatsiooni. Toetada, aga taseme haridust rahastada ei saa.

13. Õpilaste lõhnastamine tundide ajal ja vahetundides. Lapsed on erineva tundlikkusega lõhnade suhtes.

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Õppejuht Gerttu: Lõhnaõilide liigne kasutamine tuli teemaks enne vaheaega ühe kindla klassiga. Klassijuhataja tegeles probleemiga ning tänaseks klass ei too enam üleliigseid lõhnasid kaasa. Lõhnastamise meeldetuletuse saadame vanemate klasside klassijuhatajatele, et klassijuhataja tunnis seda üle veelkord rääkida, kuna tegemist on klassipõhise küsimusega.

– Klassiõpetaja peaks tegelema probleemiga ja vastavate ootuste juhtimisega.

14. Õpetajate poolne ühtne kord ja Kodukord. Kuidas märkusi panna, millal sekkuda, millal tuleb käskkiri jms. See on jätkuvalt problemaatiline teema. Söökla, õueruumi ja teiste ruumide sihipärane kasutamine. Kodukord tuleb läbi mõelda selliselt, et oleks selge, mis on rangelt keelatud ning siis peaks olema ka vastavad meetmed kuidas jõustada reegleid.

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Õppejuht Merle: Vaheajal oli meil õpetajatega ühine arutelu, kuidas tagada õpilaste distsipliini ja ühtlustada reageerimist rikkumistele. Meil on valmimas ka kokkulepe/juhend, mis reageerimist ühtlustada aitaks.

- Nt 3 kooliastmel pole koduklassi, pole oma ruumi, kus olla, istuvad põrandal, kotid seinä ääres, ei ole soliidne kooliskäimise rõivastuses, pole järelvalvajat.
Kas minna koduklassile tagasi? Pigem mitte - õpetajad sisustavad klassid vajalike õppevahenditega ja nendega mööda koolimaja liikuda ei ole mõistlik.
– Alina Ennik soovib teha rahatarkuse töötoa lastele, et hinnata olukorda, mis olukord ja situatsioon on klassis.

15. **Järelevalve osas tekkinud infosulg.** Koolijuht kommunikeeris koolis toimuvat järelvalvet HTM poolt, kui HEV-valdkonna järelvalvet. Kuidas tekkis selline vale kommunikatsioon?

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Koolijuht: järelevalve initsieeriti eelmisel aastal H-korpuses toimunud intsidendi ja lapsevanema HTMi esitatud kaebuse alusel, milles paluti hinnata kooli HEV-valdkonna toimimist ja korraldust. HEV-korralduse kohta pidin ka eraldi HTMi järelepärimisele vastama. HEV-järelevalvest oli sellel hetkel palju juttu ja tõepoolest ei pannud tähele, et HTM järelevalve seda ametlikes dokumentides nii ei käsitlenud. Samuti ei pööranud nad mu tähelepanu segadusele kui oma kirjavahetuses järelevalveametnikega ainult HEV-järelevalve teemal kirjutasin. Nende menetluses oli ka HEV-dokumentatsiooni ja korraldusega tutvumine. Valgustatus tekkis alles siis kui järelevalveametnik koha peal tutvumas oli ja sellele teisel päeval tähelepanu juhtis. Igal juhul usun, et järelevalvel ei jäänud selle eksituse tõttu midagi ka tegemata.

Kokkulepe: Kommunikatsiooni osas tuleb olla väga täpne ja selge, et info ei moonduks.

16. **Kaamerad ja veibiandurid.** Kas kõik kaamerad on paigaldatud? Kas veibiandurite paigaldustööd on alustatud?

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Koolijuht: Kaamerad ja veibiandurid on paigaldatud. Kõik kaamerad ei ole veel ühildatud meie tehnilise seiresüsteemiga. Seda aitavad valla spetsialistid teha. Samuti on nüüd oluliselt vähenenud salvestusaeg. Loodetavasti on meil järgmisel aastal vahendeid mälumahu juurde ostmiseks. Veibiandurid on paigaldatud ja töötavad esialgse plaani kohaselt nädala vaikselt režiimis, kuni andurite haldaja nende tundlikkuse jt parameetrid paika sätib. Kui kõik piisavalt töökorras on, siis teavitatakse kogu kooli.

17. **Koolijuhil on ettepanek hoolekogu esimehele kutsuda alati hoolekogu koosolekutele ka SA Randvere Haridus esindaja.**

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

Koolijuht: Kehtiva korra alusel sai koolipidaja nimetada hoolekokku ainult ühe kooli välise organisatsiooni esindaja, kuid sel aastal on neid asutusi, mis koolielu toetada ja selles kaasa rääkida soovivad, suisa 2. Ühtegi head koostööpartnerit ei tahaks välja jätta. SA on juba oma eesmärgi täitma asunud ja kooli rahaliselt toetanud: õpetajatele tasuta ujumise võimaldamine, kringlid, kohvi ja tee õpetajatele õpetajate päeval, Erkki Noole kutsumine õpilastele spordipäeval.

Jaak Sepp: SA toetab igal juhul kooli tegevust ja võiks osaleda alati koosolekutel!
Hoolekogu liikmed on nõus, et SA esindaja alati külalisena kohale kutsuda.

18. Küsimus SA Randvere Haridusele, **milliseid ettepanekuid ja ideid on veel õpetajatelt tulnud?**
SA juhatuse liige Kerli: Täna sai Liinale saadetud õpetajate küsimuste link. Usun et järgmiseks koosolekuks oleme suutnud juba sorteerida ja vaadata millised soovid õpetajatel on. Lingis küsime siis õpetajate poolseid motivatsiooni ideid ja uurime, kas oleks soovijaid Mai jooksul osalemiseks. Peale küsimustele sorteerimist ja analüüsimist saame juba rohkem paika panna motivatsiooni paketi sisu ja alustada selles vallas edasi liikumist.

19. **Kas on võimalik koolis teha tasemetöid, et meie õpilaste taset hinnata?**

Õppejuht Gerttu: Sellel õppeaastal sattus palju meie õpilasi riiklike tasemetööde valimisse. Suurem osa tasemetöid on tänase seisuga tehtud ning ka tagasisid on järjest laekumas. Tasemetöid sooritasid 4. ja 7. klassi õpilased matemaatikas, eesti keeles, eesti keel teise keelena, vene keeles, loodusõpetuses. Ees ootab veel 4. klasside matemaatika tasemetöö ning 4. klassi vene keele tasemetöö. Koolisiseseid tasemetöid selleks õppeaastaks praegu planeeritud pole.

20. **Millal on valikeksami kuupäevad? 9c klassijuhataja ütles, et valik peab tehtud olema juba 28. oktoobriks, aga HARNO lehel on 1. veebruariks.**

Koolijuht: klassijuhataja teatas, et kooli siseselt oli otsustatud oma tähtaeg, sest algselt ei olnud ministerium omapoolset tähtaega veel seadnud. Nüüd teame, et aega on tõesti 1. veebruarini.

21. **Kas praegu kehtivale arengukavale on tehtud hinnang?**

Koolijuht: Järelevalve annab muuhulgas hinnangu ka kehtivale arengukavale. Suuliselt on nad edastanud, et kehtival arengukaval on puudu tegevuskava.

– Arengukava läheb ümbertegemisele, praegune on 6 klassilise kooli kohta.

22. **Kas oleks võimalik tutvuda eelmise õppeaasta sisehindamisega?**

Koolijuht: Sisehindamisega ei ole võimalik veel tutvuda. Me töötame selle ja arengukavaga paralleelselt. Tähtaeg on jätkuvalt 31. detsember. Ideaalne oleks kui sisehindamine valmib oluliselt varem ja selle tulemusi saaks kasutada arengukava koostamisel. Viimane sisehindamise raport, mis mul õnnestus leida, on aastast 2018. Kooli juhtkond on täies mahus vahetunud eelmise aasta lõpust. Me ei ole võimelised sisseelamise, struktuurimuutuste, arengukava, järelevalvete, kvalifikatsiooniseire, kiiresti kasvavat kooli ja muude väljakutsete kõrval kõike kiiresti soovitud rütmi suunama. Hoolimata kõigest, me tegutseme selle nimel, et saaksime järgmisel hoolekogu koosolekul tutvustada neid analüüse, mis meil selleks ajaks valmis on.

23. **Õpetajate motiveerimine. Õpetajaid on keeruline leida.**

Marko Laving: Näiteks Kadrioru Saksa Gümnaasiumis makstakse aasta lõpus õpetajatele preemiat ning raha selle jaoks saadakse halduskulude jäägist - kõik mis jääb halduse peale aasta lõpuks kasutamata läheb õpetajatele. Minu tuttav õpetaja sai eelmise aastalõpu preemiana veidi üle 1300 euro kätte. Pole siis ime, et Tallinn suudab omale õpetajaid meelitada ja meie ei suuda.

– Praegu paneb vald 120 eur igale õpetajale otsa. Tekkis arutelu, kas Tallinna õpetajate tasu ei ole ka kõrgem kui määratud üleriigiline õpetaja palk?

– Viimsi Vald ja Randvere kool peaks maksma rohkem ja üle kui Tallinn jt lähiümbruse vallad.

24. **Õpetajate otsimine.**

Marko Laving: Praegu otsitakse enamjaolt õpetajaid CV Keskuse kaudu ja vist ka õpetajate lehe kaudu. Viimsi on piisavalt suur vald, et siin leiduks häid inimesi, kes sobivad õpetajaks nii oma isikuomaduste kui hariduse järgi. Paljud neis ei pruugi olla aga selle peale mõtelnudki. CV Keskusest lähevad tööd otsima need, kes otsivad tööd. Aga kui inimene ei otsi, siis me temani tavapäraseid kanaleid pidi ei jõua. Vaja on kaasata kõik kanalid (Facebook, Insta, kuulutused bussipaviljonides, teavitused Viimsi kauplustes jne.)

Arutelu:

– Otsesed ja kaudsed viisid õpetajate otsimiseks, eelduste loomine, et Randvere koolis tahetakse õppida ja õpetada sh, et ka kooliga seotud isikud sooviksid ja oleksid motiveeritud töökuulutusi jagama. Kui kooli maine on kehv ja töötajate õhkkond ebameeldiv, ei ole paljudel ka soovi oma tuttavatele töökohta antud koolis soovitada.

– Viimased töökuulutused puuduvad kooli sotsiaalmeedia kontolt. Seal võiksid olla need üleval esimeses järgus.

25. **Tegevused kooli territooriumil.** Veidi üle kuu tagasi toimus kooli lähedal õnnetus elektritõukerattaga, kus 7. klassi poiss sai väga tõsiselt viga. Kodukord peaks meie lapsi kaitsma. Me ei saa kõike lõpuni ära keelata, pigem peaks lastele leidma huvipakkuvaid tegevusi, et poleks vaja endale aktiivselt midagi uut otsida ning siis ka aegajalt õnnetustesse sattuda. Kooli territoorium võiks pakkuda piisavalt huvitavaid tegevusi, et lollusteks poleks vajadusi.

– Tellida G4Silt läbisõidu punkt HEV mänguväljaku ja korvpalliväljaku korra kontrollimiseks.

– Valgustus ja kaamera-filmimise sildid pahategude heidutamiseks.

26. **Järeleaitamistunnid SA abiga.** Kui koolil pole seda võimalik korraldada, siis äkki sihtasutus saaks organiseerida tasulised matemaatika ja võib-olla ka bioloogia ja geograafia järeleaitamise tunnid (lisakoolitused teadmiste ühtlustamiseks), nagu seda mõned koolid teevad. Võiks arvata, et terve Viimsi peale võiks mõistliku arvu huvilisi kokku saada küll, et seda korraldada.

Kooli poolt ootaks võib-olla siis ruumidega toetamist.

- Järeleaitamise- konsultatsiooni tunde tuleks koolil endal tagada. (näiteks õpilane on koolist haiguse tõttu pikalt puudunud), mis on tasuta kõigile

- Merle R.: Ilmselt on siin mõeldud tasulist eraõpetajat/kursust neile, kes soovivad lisatunde. Ehk siis SA oleks juriidiline keha, kelle kaudu see oleks võimalik korraldada. Ja kursuse läbiviimise koht oleks mugavalt - Randvere Kool. Kursuse eest tasuvad ikka vaid need, kes osalevad. Sihtasutus aitab organiseerida - otsib juhendaja, reklaamib, registreerib õpilased.

– Annetaja laps soovib lisa kursusel/õppel osaleda peaks juurde kirjutama õpilase nime - läbi sihtasutuse annetuste ei ole küll mõistlik teha selliseid nii öelda lisakursusi.

- SA annetusüsteem on nii üles ehitatud, et saab konkreetselt ära määrata tegevuse, vahendite, õpetajate vms, milleks soovitakse annetada.

– Hoolekogu toetab SA tegevusi.

– Rahaline seis on 910 eur järgi.

– Turunduse inimene on tulemas vabatahtlikule tööle. SA-st teadlikkus kehva, vaja reklaamida. Kõik teevad SA-s tasuta tööd.

– Tegelike vajaduste heaks on inimesed nõus raha annetama, nenditi.

27. Täiendavad päevakorra ettepanekud ja küsimused.

– Järgmine hoolekogu koosolek toimub 03.12.2024 kell 18:00.

Vaidlustamisviide:

Viimsi Vallavolikogu 19.06.2018 määruse nr. 13 „Viimsi valla munitsipaalharidusasutuste hoolekogude töökord“ § 19 kohaselt on hoolekogu otsusega mittenõustumisel, samuti vaidlusküsimuste korral, haridusasutuse direktoril, õpilasel, vanemal või hoolekogu liikmel õigus pöörduda kümne tööpäeva jooksul arvates otsuse vastuvõtmisest kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava asutuse või vallavalitsuse poole otsuse õiguspärasuse kontrollimiseks.

Protokollija: Tanel Rannala

Koosoleku juhataja: koolijuht Margus Tõnissaar
Koosoleku juhataja: Kristlin Nagel