

## Randvere Kooli hoolekogu protokoll nr. 6

Koosoleku toimumise aeg: 18. märts 2025  
Koosoleku toimumise algusaeg: 18.00  
Koosoleku lõppemise kellaaeg: 19:45  
Koosoleku toimumise koht: Randvere Kooli II korruse nõupidamiste ruum  
Koosoleku juhataja: Hoolekogu esimees Kristlin Nagel

### Kutsutud hoolekogu liikmed:

1. Alina Ennik – 1. klasside esindaja, asendusliige Katre Plaan
2. Gerli Veermäe – 2. klasside esindaja, asendusliige Mari-Leen Treiman
3. Jaak Sepp – 3. klasside esindaja, asendusliige Keiti Kattai
4. Miia Mänd – 4. klasside esindaja, asendusliige Lagle Reidma
5. Kristlin Nagel – 5. klasside esindaja, asendusliige Jana Kallikorm
6. Merle Rüütel – 6. klasside esindaja, asendusliige Marit Pilbas
7. Tanel Rannala – 7. klasside esindaja, asendusliige Helen Orav-Kotta
8. Aivar Ormus – 8. klasside esindaja, Kersti Kruusmann
9. Marko Laving – 9. klasside esindaja, Kristi Kelder-Eha
10. Edward Ekker – eriklasside lapsevanemate esindaja, asendusliige Rünno Kristjuhan
11. Kaarin Budõlin – eriklasside lapsevanemate esindaja, asendusliige Kadri Look
12. Gerli Uusmets – eriklasside õpetajate esindaja, asendusliige Anu Tooma
13. Kadri Arula – tavaklasside õpetajate esindaja, asendusliige Tea Reinberk
14. Tõnis Rebane – kooli toetava organisatsiooni esindaja (MTÜ Randvere külaselts)
15. Atso Matsalu – Viimsi vallavolikogu esindaja
16. Katrin Markii – Viimsi vallavalitsuse esindaja, asendusliige Maiu Plumer

### Kutsutud külalised:

1. Margus Tõnissaar – Koolijuht
2. Gerttu Vaher - Algekooli õppejuht (1.-4. klass)
3. Merle Västra - Põhikooli õppejuht (5.-9. klass)
4. Ninel Sild – Sotsiaalpedagoog
5. Hans Martin Tammiste – Haridustehnoloog
6. Kerli Rentov – SA Randvere Hariduse juhatuse liige
7. Priit Robas – Vanematekogu esimees
8. Inga Raukas – Randvere kooli arhitekt
9. Andrus Tedremäe – Viimsi Halduse juhatuse liige
10. Eveli Reinaru - Baltic Restaurants Estonia teenindusjuht
11. Enely Melsas – Randvere kooli juhiabi

### Koosolekust osavõtnud hoolekogu liikmed:

1. Alina Ennik – 1. klasside esindaja, asendusliige Katre Plaan
2. Gerli Veermäe – 2. klasside esindaja
3. Jaak Sepp – 3. klasside esindaja
4. Miia Mänd – 4. klasside esindaja

5. Kristlin Nagel – 5. klasside esindaja
6. Merle Rüütel – 6. klasside esindaja, asendusliige Marit Pilbas
7. Tanel Rannala – 7. klasside esindaja
8. Aivar Ormus – 8. klasside esindaja
9. Kristi Kelder-Eha - 9. klasside esindaja, asendusliige
10. Edward Ekker – eriklasside lapsevanemate esindaja
11. Gerli Uusmets – eriklasside õpetajate esindaja
12. Kadri Arula – tavaklasside õpetajate esindaja
13. Tõnis Rebane – kooli toetava organisatsiooni esindaja (MTÜ Randvere külaselts)
14. Maiu Plumer – Viimsi vallavalitsuse esindaja, asendusliige

Koosolekult puudunud hoolekogu liikmed:

1. Atso Matsalu
2. Kaarin Budõlin
3. Katrin Markii

Koosolekult puudunud kutsutud külalised:

1. Ninel Sild

Koosoleku kokku kutsunud: Kristlin Nagel – Randvere kooli hoolekogu esimees

#### **Päevakord:**

1. Protokoll kirjutaja valimine
2. Randvere kooli söökla laienduse projekt
3. Veibiandurid (kuidas projekt edeneb)
4. Personali ülevaade, teadaolevad liikumised/lahkumised, töökuulutused
5. Esimesed klassid ja klassijuhatajad
6. 9. klasside lõpueksamid ja lõpetamine
7. Vanematekogult laekunud küsimused:
8. Muud küsimused

#### **1. Protokoll kirjutaja valimine**

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

K. Nagel: tänast protokoll protokollib Randvere Kooli juhiabi Enely Melsas.

#### **2. Randvere kooli söökla laienduse projekt**

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

*\*sissejuhatus Andrus Tedremäe, Eveli Reinaru ja Inga Raukas ettekandele\**

M. Plumer: Need küsimused, mis edasi tulevad, siis minul ei ole volitusi nendele vastata.

Palun hoolekogul esitada küsimused kirjalikult vallavalitusele.

*\*Inga Raukas tutvustab Randvere kooli söökla projekti\**

Söökla laiendus on hetkel planeeritud kõige säästlikumalt. Kasutatakse ära vana klaasfassaadi, mis tõstetakse laiendusega edasi. Tekib juurde 82 m<sup>2</sup>. Planeeritud on uued ja kitsamad söögilauad, mis mahutavad ära rohkem õpilasi (uuele osale ainult). Juurde tuleb ka üks marmiitsaar. Evakuatsiooninõuded on täidetud, st. tuleb hoida evakuatsioonitee (1,2m) vaba. Uues osas saab põrandas olema küttetorustik. Teisel pool kordori jääb klaasseina

juures olev konvektor alles (küte on tagatud kahelt küljelt). Põrandaküte saab olema reguleeritud vastavalt nõuetele. Uues osas tuleb ka akustiline ripplagi.

Koridor on nii lai, et sinna mahuvad ümmargused lauad. Lisaks on koridori planeeritud kahes osas riulid, mis kinnitatakse põrandale ja lakke kinni.

Söökla laiendusse tuleb ventilatsiooni osas uus jaotustorustik olemasoleva seadme baasil, võimsust seadmel ei suurendata (osa koridorist, õhk liigub). Ei tohiks tekkida probleemi sööklas, et tekib õhupuudus.

*\*järgneb arutelu söökla lähteülesande üle\**

K. Nagel: Milline oli lähteülesanne?

I. Raukas: Lähteülesanne oli suurendada sööklas kohtade arvu nii palju kui võimalik (minimaalsete vahenditega) ja, et söökla saaks toitlustada õpilasi ära kahe vahetunniga.

P. Robas: Lähteülesanne ei tohiks olla, et meil on 10 000€ ja tehke ära, vaid pigem see, et kõik meie õpilased peavad saama ära söödud kahes vahetunnis nii, et kõik saavad endale istekoha ja opereerimise ruumi. Nüüd ongi küsimus, et kas lähteülesanne on õige? See, mis ma täna ära teeme, kas see lahendab tegelikult küsimuse lõpuni ära ning kas see on tehtud mõistlikult?

M. Tõnissaar: Koolipidaja ei näe, et kool enam rohkem kasvaks. Me oleme saavutanud sellise õpilaste arvu, mis jääb stabiilseks. Mõne aasta pärast tekib olukord, kus õpilaste arv hakkab langema.

*\*järgneb arutelu ventilatsiooni üle\**

J. Sepp: Täna, kui te seda projekti esitate, siis kas eriosade insenerid on teinud täpse kütte koormuse arvutused, st. kui suured on kütte hulgad, mis sinna tuleb projekteerida? Kas lähteülesandega koos on teile antud ka valla poolt omanikujärelevalve, kes vaatab projekti üle ning kooskõlastab? Praegusel hetkel ei ole Viimsi halduses ühtegi pädevusega inseneri, kellel oleks oma õigust teha omanikujärelevalvet eriosadele. Ei ole neil omanikujärelevalve õigust ja ei ole neil ka konstruktiivosas järelevalve õigust.

I. Raukas: Põhiprojekt on tehnilise staadiumi projekt, mis hõlmab kõiki eri osi (kütet, ventilatsiooni, nõrkvoolu, tugevvoolu, valgustuse arvutusi) ja need kõik on projekti raames tehtud. Avalikel hoonetel kehtib ekspertiisi kohustus. See tähendab seda, et enne kasutusloa andmist tuleb teostatud projektile ekspertiis. Seega tegelikult Viimsi haldusel ehk tellijal ei pea olemagi täielikku teadmist kõikide eriosade kohta.

J. Sepp: Vabandage, aga koolis on hetkel ventilatsiooniga tõsised probleemid. Kui me kasutame olemasolevaid seadmeid, siis need ei ole vastavuses sellega, mis tegelikult normatiivaktides ette on nähtud.

I. Raukas: See võib tingitud olla hoopis millestki muust ehk näiteks seade ei ole reguleeritud korrektselt. Põhimõtteliselt on 3 tegurit: projekteerimine, ehitamine ja reguleerimine. Kui ehitamine on valmis, tuleb Terviseamet ja mõõdab ventilatsiooni töö üle.

G. Uusmets: H korpuse võimlas ei ole võimalik tunde läbi viia, sest alati saab õhk ruttu otsa.

I. Raukas: Võimla on projekteeritud saaliks, kus saab olla max 40 inimest.

G. Uusmets: Meil on max 10 inimest.

I. Raukas: tuleb võimsust tõsta. Aga küsimus on konkreetsetes ruumides – millistes saab õhk otsa. Omal ajal on see kool ehitatud suhteliselt energiatõhusaks, passiivmaja reeglite järgi ja siia ei ole paigaldatud CO2 andureid, mis on palju moodsam asi ja siin ei ole ventilatsiooni automaatjuhtimist. Seda tuletak veel korra meelde, et see ventilatsioon on arvatud inimeste arvu ja ruumi kubatuuri järgi ja ta on optimeeritud nii, et kulutused ei oleks liiga suured.

A. Tedremäe: Seadmeid saab vajadusel reguleerida, et suurendada õhuhulka ruumis. Kui ruumis on rohkem inimesi, saab ajutiselt tõsta seadmete võimsust.

M. Mänd: Ettepanek suurendada seadmete võimsust (kui õhukvaliteet ei ole piisav) ning eelarvestada ära õhukvaliteedi mõõtmine.

**Ettepanek koolijuhile**: Koolil teostada kontrollmõõtmised õhukvaliteedi osas.

*\*Eveli Reinaru tutvustab, mida Baltic Restaurants Estonia on planeerinud seoses laiendusega\**

E. Reinaru: Parem on kõrgem iseteenindusliin, kus praegu on üks külma ja üks sooja moodul. Laiendamisega paneme juurde veel ühe marmiitsaare (lähedavad suuremad nõud sinna). Ühe soojaliini lisamine vähendab pidevat liini täitmist ja õpilased saavad kiiremini toidu kätte. Ruumi tagumisse ossa on planeeritud joogisaar, kust saab nii joogivett kui ka piima. Leivad-saiad on planeeritud kahte kohta.

K. Nagel: Kuna õpilased tulevad koridorist, kas siis ei ole mõeldav, et nõud tõstetaks uude ossa keskele (saia asemele)?

E. Reinaru: Peame mõtlema, arutame.

### **Hoolekogu esimees esitab järelpärimise vallavalitsusele järgmistes Vanematekogult laekunud küsimustes:**

- Kooli põhikooliks väljaehitamisel pole olnud järjepidevust, noortekeskus pidi olema nt kooli küljes, aga nüüd kerkib see kooli kõrvale. Praegu tehakse iga aasta üks samm ja muudetakse projekti, mis on kulukam.
- Põhikooliks ehitamise projektis oli plaanitud 18 klassikomplekti. Tänapäevase olukorrale see enam ei vasta ja vald näeb, et pigem tuleb iga aasta Randverre 3 klassikomplekti. Hetkel koolis tavaklasse 23, lisaks veel väikeklassid ja HEV korpus.
- Mõistlik oleks teha kooli laiendamisel ja projektide tegemisel kooli tervikvisioon, mis lähtuks rahvastikuprognosist ja kooli vajadustest. Arengukavas tuleks selle visiooniga arvestada ja lähtuda pikemast perspektiivist kui 4 aastat.
- Praegu planeeritav söökla laiendus (eraldatud 150 000€) – kas vastab kooli tegelikele vajadustele?
- Vanema tagasiside, et HEV korpus ei ole hästi arhitekti läbi mõeldud. HEV korpuses on turvaprobleemid ning on küsimus, kas ratastoolis laps pääseb ujulasse.
- Põhikooli projektis oli kooli ette planeeritud raamatukogu ja noortekeskus, seal kus praegu on ratta-ala. E-korpusesse oli plaanitud keemia-füüsikaklassid ehk nõ avastuskeskus. F-korpuses tehnoloogiakeskus. Plaani söökla-ala oli mõeldud kahes vahetuses laste toitlustamiseks – 260 last ühes vahetuses ehk 520 lapse jaoks.
- Võimlat kasutame saalina, aga ei tohiks – ürituste ajal ei vasta seal ventilatsioon nõuetele, lisaks ei tohiks põrandal käia väli jalatsitega. Eraldi aula lahendust polnud selles projektis plaanis.
- Oluline märkida, et see projekt ei pruugi tänast rahvastikuprognosi arvestades olla ka sobiv. Oluline sõnum, et kooli terviknägemus lähtuks rahvastikuprognosist ja kooli vajadustest. Projekt tuleks koostada sellest lähtuvalt ja ehitada vajadusel jao ka üpa projektist lähtuvalt.
- Söökla: kes koostas lähteülesande? Milline oli lähteülesanne?

### **3. Veibiandurid (kuidas projekt edeneb)**

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

**Sellest õppeaastast osaleb Randvere kool pilootprojektis. Kuidas on veibiandurid töötanud ja, kas neist on olnud reaalset kasu?**

N. Sild: Raha eest ei näe sellel mõtet, sest isegi kui andur tööle hakkab, ei jõua me õigeaks ajaks kohale, et kedagi teolt tabada. Selle teenuse eest maksmine ei tasu end ära.

#### 4. **Personali ülevaade, teadaolevad liikumised/lahkumised, töökuulutused**

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

- **Kuidas on personal üleüldiselt rahul koolitöö korralduse ja koolijuhi tööga? Kas on toimunud vestlused õpetajatega, kuidas on need läinud, kas õpetajatel/töötajatel on rahuolematus? Kas õpetajatel/töötajatel on mõttes/plaanis liikuda?**

M. Tõnissaar: Õppejuhid viivad aprillis õpetajatega läbi arenguvestlused, mille tulemusel saavad selgeks õpetajate järgmise õppeaasta plaanid (koormused, liikumised ja ka rahulolu). Nagu eelmisel koosolekul sai räägitud, siis osaleb kool TLÜ Õpetajauurimuses, mille tulemusi lubati esitleda aprillikuus. Nüüd on vald leidnud võimaluse koolil osaleda ka arendusprojekti (vt allolev punkt 8.2), mille esimeses etapis koolikliimat, sh töötajate rahulolu ka mõõdetakse.

- **Kas kõik töökuulutused on üleval? Milliseid õpetajaid Randvere kool oma kooliperre otsib? Mitut õpetajat Randvere kool oma kooliperre otsib?**

E. Melsas: Jah, kõik puuduvate ametikohtade jaoks vajalikud töökuulutused on üleval. Hetkel on meil üleval viis töökuulutust (psühholoog, logopeed ning prantsuse, hispaania ja soome keele õpetaja). Küll aga kui õpetaja vaba ametikoha täitmiseks korraldatud konkursil ei ole leitud kvalifikatsiooninõuetele vastavat õpetajat ning tööle on võetud kvalifikatsiooninõuetele mitte vastav õpetaja (üheaastase lepinguga), on koolil kohustus korraldada uus avalik konkurss aasta jooksul. Plaanikohaselt kuulutame uue konkursi välja maikuu lõpus kõikide ametikohtade osas, mille osas on sõlmitud tähtajaline tööleping. Kuulutused lisame üles järgnevate ametikohtade osas: Informaatika, ühiskond (inimeseõpetus k.a), inglise keel, klassiõpetaja, loodusteadused (geograafia, bioloogia, loodus), eesti keel ja kirjandus, ajalugu ja ühiskond, matemaatika, vene keel, kunst, eriklassi klassiõpetaja. Kokku 21 õpetaja osas tuleb kuulutada välja uus konkurss. Uute õpetajate arv aga sõltub sellest, millist koormust nad soovivad. 21 õpetajast ei ole kõik täiskohaga, vaid on ka neid, kelle koormus on ainult 6 kontaktundi nädalas. Nende seas on ka õpetajaid, kes hetkel õpivad või soovivad minna taotlema kutset.

G. Uusmets: Sügisest on meiega liitumas üks eriklassi õpetaja.

#### 5. **Esimesed klassid ja klassijuhatajad**

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

**Mitu esimest klassi 2025/2026 õppeaastal Randvere kooli on tulemas? Kas esimese klassi klassiõpetajad on olemas?**

M. Tõnissaar: Avatakse 3 esimest klassi. Õpetajad on olemas. Ruumid on ka olemas.

#### 6. **9. klasside lõpueksamid ja lõpetamine**

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

**Randvere koolis lõpetavad sel aastal esimest lendu 9. klassid. Kuidas on korraldatud eksamite sooritamine, kas õpilased on piisavalt hästi ettevalmistatud? Kuidas edeneb lõpupeo korraldus?**

M. Västra: Eesti keele ja matemaatika jaoks oleme pannud õpilastele lisatunnid sellel poolaastal, samuti oleme teinud proovieksamid, et õpilased saaksid kogemuse ja aimu, kuidas see välja näeb. Lõpupeo jaoks on lapsevanemad moodustanud töörühma, kes selle korraldamisega tegelevad (Liina ja Merle on vaikumisi liikmed). Proovieksamid on tehtud,

ülevaade olemas millele keskenduda ja rohkem tähelepanu pöörata. Seis on hetkel igati positiivne.

K. Nagel: Kas Randvere kool on võtmas traditsiooniks ka kooli sõrmust (meil on esimene lend)?

M. Västra: Me saame luua enda traditsioone, saan edastada ettepaneku tööruhmale.

**Ettepanek**: Mõelda koolisõrmuse loomisele lõpetajatele (edastada info tööruhmale).

## 7. Vanematekogu küsimused

### 7.1 Liiklusohutus kooli ümbruses:

- **Lastel võiks olla kooli ümbruses sõitmiseks suurem ja turvalisem ala**

M. Tõnissaar: Kas on ettepanekuid, kuidas ala suurendada ja turvalisemaks muuta?

**Ettepanek**: mõtet täpsustada vanematekogul. Mis selle küsimuse all mõeldud oli? Kas piiritletakse ala?

- **Kas kooli reeglites on kirjas, mida võib ja mida ei või kooli ajal tõukerattastega seoses teha vahetundides?**

M. Tõnissaar: Kodukorras seda kirjas ei ole, kuid oleme õpilastele selgeks teinud, et koolipäeva jooksul ei tohi tõukerattaid kasutada.

- **Kooli ees olev "lainetus" - lillepottide paigaldamine vmt, et ennetada õnnetusi. "Lainetuse" juures on juba toimunud õnnetus, kus keegi napilt pääses auto alla kukkumisest.**

M. Tõnissaar: Kui selles valitseb konsensus, et need lainetused piirata, siis seda lillepottidega teha on hea mõte.

- **Kas koolil on plaan teha liikluskäitumise ja -ohutuse koolitusi, nt politsei kaasabil?**

M. Västra: Liikluskasvatus on meie koolis tugev, see on lõimitud erinevatesse õppeainetesse, näiteks isegi inglise keelde. Politsei kaasamist ei ole seni pidanud vajalikuks, kuid ideena saab seda tulevikus kaaluda.

- **Kas jalgrattalubade saamise võimalus võiks olla 3. ja 4. klassis kohustuslik osa kooliprogrammist?** (hoolekogus korduvalt arutelus olnud küsimus)

M. Västra: Tekib küsimus, mille arvelt, sest tundide ressurss on piiratud. Kui teha kohustuslikuks, vajame lisaressurssi ja –personali, sest liikluskasvatust viib läbi inimene, kel on vastavad teadmised ja oskused, mida klassiõpetajatel automaatselt olla ei pruugi.

G. Vaher: Ma olen sellel teemal mitmeid kordi koosolekutel rääkinud. Ettepanek vaadata küsimused kriitiliselt üle. Kui juba korduvalt arutatud, siis ei peaks seda uuesti edastama Hoolekokku. Vanematekogu koosolekul tuleks vastused kindlamalt fikseerida. Kohustuslikuks ei saa jalgrattalubade tegemist teha, sest see ei oleks mõistlik. Me ei saa õpetajatelt eeldada, et neil on vajaminev kompetents (ja seadusest tulevad nõuded) olemas. Liikluskasvatust lõimitakse tundides ning õpilastel on võimalik käia ka huviringis.

### 7.2 Kaamerad rattaparkla juures.

- **Kas rattaparkla juures on olemas kaamerad ja kas oleks vajadust paigaldada kooli juurde lisakaameraid? Mitu korda on varastatud spidomeetreid.** (hoolekogus korduvalt arutelus olnud küsimus)

M. Tõnissaar: kaamerad katavad nii kooli peaukse esist kui ujula juures asuvat jalgrataste parklat. Kui on midagi juhtunud, siis tuleks sellest koheselt teada anda. Kaamerate vaatamise õigus on koolijuhil ja koolijuht on õigust volitanud lisaks õppejuhtidele, haldurile ja IT-juhile. Salvastuse tegemise õigus on politseil.

### 7.3 Toitlustamine.

**Ettepanek**: Koolijuhil edastada küsimused Kadi Bruusile vastamiseks.

- **Kommunikatsioon, et lapsed ja õpetajad tühja söögianumaid marmiidis nähes teataksid kööki – mida on tehtud ja kuidas toimib?**
- **Piisav toidu kogus, ka populaarsemate söökide korral – kas toitu jagub alati kõigile? Kas on plaan ja varu, kui otsa saab toit? Kas toit on veel otsa saanud, kas on üles kirjutatud ja toitlustajale teada antud?**
- **Korrapidajaõpetajate olemasolu – kas ja kuidas korrapidajaõpetajate süsteem toimib? Kas õpetaja alati olemas ning andnud teada kööki, kui toit otsa saab, ja lastele, et tuleb juurde?**
- **Menüü sobivamasse ja nähtavamasse kohta suuremalt – praegune asukoht ära viidavate nõude juures pole kõige parem liikumise osas, lisaks on nädalamenüü liiga väike, ettepanek panna see välja päevade kaupa nähtavamale kohale.**
- **Kas see, et väiksemad lapsed võivad võtta kaks portsu, mõjutab toidu kättesaadavust suurematele klassidele? Kuidas sügisel see katsetus lõppes ja mis järeldused tehti?**
- **Toidu kvaliteet – mõnikord toit soolane, leib saab otsa päeva lõpuks. Mida on toitlustaja teinud, et kvaliteeti parandada?**

#### **7.4 Ujumisvõimaluse tagamine ka suurematele klassidele regulaarselt ja võrdset.**

- **Kuidas on regulaarsed ujumisvõimalused korraldatud 4.-9. klassidele? Kas kõik neist on saanud regulaarseid ujumistunde sel kooliaastal? (hoolekogus korduvalt arutus olnud küsimus)**

M. Västra: Õppekava järgselt on ujumine kohustuslik 3. klassidele, teistele klassidele seda süstemaatiliselt me pakkunud ei ole. Ujumine sõltub kehalise kasvatusõpetajast, kes seda vajadusel ujulas planeerib. Kehalise kasvatusõpetajad on leidnud võimaluse ka suurematele klassidele ujumist võimaldada.

#### **7.5 B-võõrkeele valiku muutmine.**

- **Mis seis on koolil B-võõrkeelte valiku muutmisega? Kas 2025/2026 õ-a-l on vanemate eelistatud hispaania keelt oodata?**

M. Tõnissaar: Oodata ei ole, loota võib. Otsime 3 erineva võõrkeele (hispaania, prantsuse ja soome keele) õpetajaid ja kui konkurss on edukas, siis valime sõltuvalt kandidaatidest ja konkursi teistest tulemustest välja õpetaja ja vastava võõrkeele.

- **Kas vene kodukeelega lastel on võimalik vene keelt B-võõrkeeleks valida? (hoolekogus korduvalt arutus olnud küsimus)**

M. Tõnissaar: Ei ole.

G. Vaher: Õpilasel peab olema võimalus valida kahe B-võõrkeele vahel. Uuest õppeaastast (loodetavasti), kui tekib juurde hispaania/prantsuse/soome keel, siis ei ole vene kodukeelega lastel võimalik valida vene keelt B-võõrkeeleks.

#### **7.6 Jõulukontsert**

M. Västra: Metodistide kirik on valitud sellepärast, et seal on hea aukustika ja mahutab kogu kooli ära. Randvere kirikus tuleks teha sama kontserti viies vahetuses. Tuleks leida lahendus, et kuidas seda mugavamaks muuta (et tekiks traditsioonid).

K. Nagel: Ei pea olema kirik, saaks teha ka Artiumis. Jõulukontserte on liiga palju: üks kirikus ja üks laadal. Teiseks on kontsert keset päeva, lapsevanemana on raske osaleda keset tööpäeva.

K. Arula: Kui õhtul toimub, ei saa õpetajaid kohustada osalema.

M. Västra: Õpetajad arutavad üritusi augustis. Ootame enne seda hoolekogu ettepanekuid/mõtteid ürituste osas.

Probleemkohad: transport, keset tööpäeva (kui lapsevanem sooviks keset tööpäeva kuulama tulla), asukoht.

Ettepanek: koolijuhil edastada küsimused/mõttekohad kultuurikotta arutamiseks (ja arvesse võtmiseks).

- **Kas 2025. a jõulukontsert oleks võimalik teha Randvere kirikus? Millised on kooli plaanid ja nägemus?**
- **Mida arvab kultuurikomisjon vanematekogu ettepanekust ühendada jõululaat ja jõulukontsert või teha eraldi mardi/kadrilaat novembris ja jõulukontsert?**

#### **7.7 Bussigraafikud.**

- **Tähelepanek, et bussiajad klapiksid tundide algus- ja lõpuaegade ja lastel oleks võimalik kooli teeninduspiirkonnast kooli saada**

M. Tõnissaar: maikuus küsib valla kommunaalosakond koolidelt ettepanekuid bussigraafikute muutmiseks. Selleks vajame lapsevanematelt konkreetseid ettepanekuid, et mis kell, millisest peatusest, kui palju sõitjaid tõenäoliselt oleks? Kui need on olemas, ei pea me maikuud ootama, vaid saame need kohe vallale esitada.

#### **7.8 Kooli peauks.**

Ettepanek: Koolijuhil edastada info haldurile toimetamiseks.

- **Kooli peauksel on sildid halvasti nähtavad, kuna asuvad toonklaasi taga. Soovitus on need teha paremini loetavaks ja nähtavamaks.**

#### **7.9 Kooliball.**

- **Balliks ettevalmistus oli lastel nõrk. Kuidas saaks järgmine aasta paremini? (ürituse sihtrühm, väljapeetus)**

M. Västra: Mille poolest nõrk? Tantsude ettevalmistus toimus liikumistundide ja rütmika ajal.

K. Nagel: Vanematekogust tuli tagasisidet laste käitumise osas (väiksed lapsed, kes kaasa võetud).

Ettepanek: Kontsert võiks alata tähelepanu juhtimisega (telefonid hääletule, viisakus vms)

### **8. Muud teemad**

Päevakorrapunkti sisu ja arutelu lühike kokkuvõte:

#### **8.1 Pallivahetunnid.**

- **Endiselt on tulnud tagasisidet, et lapsed peavad võimlas olemas sokke väel. Miks?**

M. Tõnissaar: Ei pea ja sellekohane silt sai maha võetud. Küll aga on lapsed sellega harjunud ja võtavad ise nüüd jalanõud ära.

Ettepanek: rääkida uuesti üle. Tuli tagasiside, et siiani nõutakse seda.

#### **8.2 Arendusprojekt.**

M. Tõnissaar: Vald on leidnud võimaluse soetada kooli jaoks arendusprojekt, mille eesmärgiks on toetada organisatsioonikultuuri kujunemist ühiste arutelude kaudu arenguplaanide ja tulevikuvisionide üle. Kuna kool on kiiresti kasvanud ja saavutanud täiemahulise põhikooli staatuse, siis on sellises asutuses palju muutusi, aga muutused on inimeste jaoks alati keerulised. Ühistegevused aitavad kujundada positiivsemat töö- ja õpikeskkonda. Projekt koosneb 2 suuremast etapist: 1) organisatsioonikultuuri hindamine, 2) arendustegevused ehk koostööpäevad ja koolitused, millest saavad osa kõik kooli töötajad. Projekt algab sisuliselt pihta kohe ja kestab 2026 aasta lõpuni.

*\*M. Plumer andis täiendavalt ülevaate arendusprojektist ning lähteülesandest.\**

M. Plumer: Projekti maksumus ei lähe kooli eelarvest. Eelarve on alla 30 000€ (km ei ole).

#### **8.3. Noortekeskuse ruumid.**

K. Nagel: Kui palju ja millistel tingimustel saab kool noortekeskuse ruume kasutada?



M. Plumer: See on nüüd koolijuhi ja noortekeskuse juhi omavahelisel kokkuleppe küsimus. Sinna ei osteta sisse traditsioonilisi kooli laudu ja toole. Kool saaks kasutada ruume ilma tasuta. Avamine on planeeritud 25. aprill.

#### **8.4. Asendused.**

H. M. Tammiste annab ülevaate asenduste korraldusest Randvere Koolis.

H. M. Tammiste: Üks viis, kuidas me teada saame, et töötaja puudub on see, et meil on Stuudiumis olemas ankeet, kus siis töötaja märgib, kas soovib võtta puhkust või osaleda koolitusel. Lisaks on ka ootamatud puudumised ehk haigused, hoolduslehed ning kõik sellised puudumised antakse üldjuhul teada e-maili teel. Kohe kui info minuni saabub, siis avan töötaja tunniplaani ning üldtunniplaani. Eelistusjärjekord asendamistel: aineõpetajad, kes valdavad teemat; klassijuhataja ja viimasena üks vaba õpetaja, kes saaks aidata.

Kui puudumine on ette teada, teevad õpetajad asendajale materjali. Kui on ootamatud puudumised, siis on üldjuhul õpetajad teinud vähemalt ühe päeva materjalid ette. On mõned õpetajad, kes hoolduslehe või haiguslehe puhul on teinud terveks haigusperioodiks materjalid valmis. Kui tunni läbiviimiseks ei ole valmistatud ette materjale, siis on Stuudiumis võimalik asendusõpetajal vaadata üle eelnevalt läbitud teemad, seda kus ollakse pooleli ja kust jätkata.

Mina kommunikeerin asendused välja võimalikult kiiresti e-maili teel. Kui on sellised ootamatud puudumised, mis selguvad alles hommikul, siis ma olen üritanud ka kooli peal õpetajad üles leida ja kinnitada üle, et nad on asendusest teadlikud.

Tunni sisud ja kõik muud materjalid olen üritanud kõik ette teha ja planeerida. Kui on vajadus, siis prindin asjad ka välja (et õpetajal oleks asenduskoormus võimalikult väike).

Kõige keerulisem koht, kuhu asendusi leida, on Artium (erinevad tundide ajad ning bussigraafikud). Küll aga on meil Artiumis asendamisel kasutusel asendusõpetaja, kes meid välja aitab. Muidugi oleme pidanud kasutama ka väljaspool kooli asuvat abi (ASÕP programmi). Kuigi sel aastal oleme kasutanud ASÕP abi vähem kui eelmisel.

G. Vaher: On palju koole, kes rakendavad meetodit, et jätavad esimese ja viimase tunni ära. Meie kooli tugevuseks on see, et meie üldjuhul tunde ära ei jäta. Väga-väga harva juhtub, kui tõesti peame jätma tunni ära.

Protokollija: Enely Melsas

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Kristlin Nagel