

Vanematekogu koosolek 04.02.25.

Algus 18.00, lõpp 19.15

Päevakorrapunktid

1. Randvere Kooli arengukava ülevaade ja ettepanekud.
2. Jõululaadal kogutud raha kasutamise ettepanekud.
3. Kohapeal algatatud küsimused.

Koosolekul osalesid:

1. Kristlin Nagel – 5A klass, hoolekogu esimees
2. Kerli Rentov – Randvere Hariduse SA, 2B klass
3. Kristi Ploom – 4A ja 8C klass
4. Keiti Kattai – 3B klass
5. Kersti Kruusmann – 8C klass
6. Marit Pilbas - 6A klass
7. Gerli Saareleht – 4B klass
8. Silver Jõekalda – 2C klass
9. Marko Laving – 9A klass
10. Tanel Rannala – 7B klass
11. Margus Tõnissaar – koolijuht
12. Kadri Ottoson – 6A klass
13. Mari-Leen Treimann – 2A klass
14. Kristel Vainokivi – 3C klass
15. Lagle Kuusing – 4A klass
16. Ranek Runthal – 3S/4S klass
17. Jaak Sepp – 3A klass
18. Alina Ennik – 1B klass
19. Mariliis Kuutok – 1S klass
20. Aivar Ormus – 8B klass
21. Priit Robas – 6B klass, vanematekogu esimees

1. Randvere Kooli arengukava ülevaade ja ettepanekud.

- Mis on arengukava seis? Koolijuht: eesmärgid ja kohtumiste kuupäevad on paigas. Protsessi lasevad valla esindajal (Katrin Markii) juhtida. Koolijuhi jaoks oluline, et tema jaoks olulised asjad sees – kaasaegne, rohkem individualiseeritud õppimine. Tänapäeval õppimisvahendeid väga palju, õpetaja peaks olema õppimise juht, jälgib protsessi. Vastutus on õpilasel, ka algklassiõpilasel. Seda praktiseeritakse Roostiku Koolis – lapsed teevad ise tunniplaani iga nädal - valib järjekorra, mis järjekorras asju õpib. Kõige

olulisem osa tagasiside lehed õpetajatelt. Tähed, numbrid ja sümbolid ei anna tagasisidet. Oluline on suuline ja konkreetne tagasiside, mis aitab edasi liikuda. See võiks olla hinnetele lisaks. Ka meil kuni 4. klassini rakendatav sümbolitega hindamissüsteem ei toimi päris nii, tagasiside osas pole õpitulemuste keskne. Ideaalis võiks enne 1.sept olla kõigil ülevaade, mis on need õpitulemused, mida see õppeaasta omandatakse. Kogu aeg peaks olema selge, mis on õpilasel selge ja mis vajab omandamist.

- Koolijuht: Selle idee elluviimiseks on vaja head strateegiat. Alustuseks koolitused+pilootprojektid. Õpetajate seisukohad on erinevad, laiemalt pole veel seda ideed õpetajatega arutatud ja ka vallaga pole veel läbi põrgatatud. Uuele süsteemile üleminek toimuks kindlasti jao kaupa, mitte kõikides klassiastmetes korraga. Kallavere koolis oli muutusi lihtsam ellu viia – eesmärgiks oli, et kool peab saama paremaks ja kooli tuleks rohkem õpilasi ja õpetajad ei jääks tööta. Viimsis on kogu motivatsioonipakett valla kontrolli all. Kallaveres seda polnud, oli otsustusõigus suurem. Uuringud on näidanud, et õpetajate tegevustes palju õhku sees, palju ebaolulisi tegevusi, mis võtavad palju aega.
- Koolijuht: Head arengukava peaks saama iga aasta muuta.
- Kas arengukavas ka see nägemus uuest õppekorraldusest sees? Koolijuht: Ei, see on ideaal ja loodetavasti jõuab see sinna sisse.
- Mis on arengukava protseduur? Mis on järgmised sammud? Koolijuht: järgmised kohtumised on kokku lepitud - 05.02. ja 13.02.
- Ka vald on tõdenud, et Randvere kool pole õpetajatele tööle asumiseks samasugune kui teised – eelistavad logistiliselt ligipääsetavamaid Viimsi koole.
- Koolijuht: ka muusikakoolis on Randvere lapsi vähem, sest vanemad on toonud põhjuseks logistika. Kooli pidaja eraldab huvihariduses raha ainult rahvatantsuks ja koorilauluks. Ingeri koht tuli seepärast koondada.
- **HTM järelevalve tulemuste tagasiside.** Koolijuht: tulemused on üsna tüüpilised. Koolide asjaajamine on nii bürokratlik, on normaalne, et on puudu dokumente. Uus juhiabi tegeleb hoolega dokumentide kordaviimisega. Kõige sisulisem osa – Randveres on madal kvalifikatsiooniga õpetajate osakaal. Ilmselt on osad õpetajad kvalifikatsioonita, kuna paberid ei ole korras. Näiteks see nädal sai 1 õpetaja kvalifikatsiooni, sest sai dokumendid korda, kool abiks sellega. Ministerium on andnud tähtajad ja tegelevad. Teine suur asi on õppekava – kuna riiklik õppekava muutus sügisel, siis enamus koolidel puudu või vajalik ümber teha. Laste õpetamise kvaliteeti puudutab kõige rohkem õpetajate kvalifikatsiooni probleem, samas olid eelmine aasta meie koolis parimad õpetajad kvalifikatsioonita. Tasemetöid teeme kõiki, aga ei hakkaks

hinnangut andma nende põhjal koolile, hajuvus koolide sees on suurem kui koolide vahel.

Teadmiseks:

- Vanematekogu liikmetele on olemasoleva arengukava dokument Google Drive'is kättesaadav kommenteerimiseks ja mõtete jagamiseks **kuni 13.02.**
- Lisatud mõtted edastab Priit koolile ja kooli pidajale ning lisaks uurib, kuhu on arengukavaga jõutud.
- Kuigi hoolekogu on juba analüüsinud, siis praegu võimalus vanematel veel kaasa rääkida ja oma mõtted edasi anda, edasi on arengukava koostajate otsustada, mida nendega teevad.
- Arengukava aluseks olevad SWOTid said tehtud erinevate gruppide poolt, kõik SWOTid pandi kokku. Väga olulised probleemkohad arengukava juures – vallapoolne võrdsuse tagaajamine ja valla eelarvepoliitika. Nii mõnegi punkti juures on öeldud, et seda pole mõtet arengukavasse pannagi, vald ei toeta.
- Olulised asjad ei tohiks siiski valla seisukohtade peale arengukavast välja jääda. Arengukavas võiks olla tulevikusstsenaarium – kui praegune vallavõim ei toeta, siis äkki keegi teine toetab.

2. Jõululaadal kogutud raha kasutamise ettepanekud.

Vanematekogu liikletele saadetud ettepanek:

Kogu summa koos 2023 kogutud raha jäägiga 3367,83€ (2024 a. 1942,86€, 2023 jääk 1424,98€)

1. Legolauad, millele kogub SA Randvere Haridus annetusi oma kodulehel - puudu 411€

2. <https://vahetund.ee/randvere-kool> projektile (kummikeksud ja footbagid) - puudu 245€

3. Annetus Varjupaik MTÜ 400€ (koerad+kassid)

4. Pesadesse mängude kastid (A, B, C; E korpus) mis sisaldavad: mängukaardid, uno kaardid, must notsu, dobbel, nobedad sõnad, ask kaardid, tark mees taskus, pehmed pallid, Kaardimäng Taco Müts Kook Kink Pizza.

Planeeritud summa u. 1100€

5. H-korpus soovis pehmeid palle, mannat ja jalgpallivärvavaid - planeeritud summa 135€

6. Õuevahetundi igasse pesasse vahendid (need soetaks kevadel) – järelejäänud rahaga

- Kas loomadele ikka anda, kui koolis on muid probleeme ka? Lähtusime ettepanekuid tehes laadal müüjate soovidega. Ülekaalukalt suur osa soovis

laste vahetundide tegevusvõimalusi suurendada ning väga paljudele oli oluline loomade toetamine.

- Ettepanek: mingi osa võiks ehk minna koolile (kunstitarbed nt) ja õpetajatele? Kuna kooli eelarve see aasta koolijuhhi sõnul plussis, siis suunaks praegu vahetundidesse. Õpetajaid toetab Randvere Sihtasutus, soovijad saavad seeläbi toetada.
- Pesade vahenditeks jagame raha võrdselt
- Vanemad klassid kasutavad E-korpus, seal peab mõtlema, kuhu vahendeid panna ja kus neid kasutada saavad, kuna ruumi vähe. Ettepanek koolijuhile, et E-korpus saaks aulat kasutada vahetundides.
- Pesakastidesse tuleb erinevaid mängu, palle, igale lapsele ei jagu, aga kõik ilmselt ei soovi ka korraga.

Otsustati:

1. Legolaua toetus Randvere SA-le - 411€
2. <https://vahetund.ee/randvere-kool> projektile (kummikeksud ja footbagid) - 245€
3. Annetus Varjupaik MTÜ - 400€ (koerad+kassid)
4. Pesadesse mängude kastid (A, B, C; E korpus), mis sisaldavad: mängukaardid, uno kaardid, must notsu, dobbel, nobedad sõnad, ask kaardid, tark mees taskus, pehmed pallid, Kaardimäng Taco Müts Kook Kink Pizza. Planeeritud summa u. 1100€
5. H-korpus soovis pehmeid palle, mannat ja jalgpallivärvavaid - planeeritud summa 135€
6. Õuevahetundi igasse pesasse vahendid (need soetaks kevadel) – järelejäänud rahaga

3. Kohapeal algatatud küsimused.

- 1) kas mõnel vanemal teada, et tema last on mingi poistekamp koolis või Meie poe juures tõuganud, kiusanud, ähvardanud, lumehange lükanud vms?

Teadmiseks vanematele: Üks juhtum koolis oli, kui kellelgi veel sama probleemi olnud, võiks klassi esindajale teada anda.

- 2) endiselt toiduteema üleval – vanemate õpilaste jõudmise ajaks vahel toit puudub, ei saa soojendada oma toitu, väiksemad raiskavad toitu (makaronid), mõnikord toit liiga soolane, leib saab otsa päeva lõpuks.
- 3) kui laps käib olümpiaadil, saab Stuumiumisse puudumise. Tavaliselt on õpetajad ise põhjendanud, vb ühe õpetaja probleem.

- 4) tunniplaani muutus poole aasta keskel tekitab huviringide osas probleeme. Mõte, et äkki saab tundide arv päevas sama püsida aasta lõikes. Võimalik, et tunniplaan ilmselt ei võimalda sellist staatilisust tekitada.
- 5) Palju huviringe ära läinud Randverest - pole ilmselt lapsi piisavalt, siis lähevad ära.
- 6) Kuidas ballil lapsed ära mahutatakse? Kas balli korralduse mõttes on arvestatud laste ja vanematega? Toole on tellitud rohkem. Tõdeti, et laste ettevalmistus balliks on nõrk jälle.

Teadmiseks vanematele: Vanemad on ballile oodatud, võivad tulla.

- 7) Küsimus järgmiseks korraks vanematekogu liikmetele - kas vanematekogu tahaks midagi veel teha lisaks jõululaada projektile? Kiire mõttena tuli üles näiteks orienteerumine (nii lastele kui õpetajatele). Arutame järgmisel vanematekogul.

Koosoleku juhataja: Priit Robas

Protokollija: Kristi Ploom